

# الصف الأول

فيما يلي أولويات نجاح جميع طلاب الصف الأول عند مغادرتهم الصف الأول. يجب إتقان بعض هذه المفاهيم بحلول منتصف العام. ومفاهيم أخرى بحلول نهاية العام. إن النجاح في استخدام هذه المفاهيم سيسمح لطفلك بالنجاح في المراحل (الصفوف) المستقبلية حيث أن التعلم المستقبلي يعتمد بناؤه على التعلم الحالي.

## ربع السنة الدراسية الأولى

- الرياضيات: اجمع واطرح إلى 10 بدقة
- العلوم: اطرح أسئلة حول البيئة
- العلوم: تخطيط وإجراء تحقيقات علمية بسيطة
- الدراسات الاجتماعية: قم بتحديد أمثلة لحقوق وواجبات المواطنين

## نهاية الفصل الأول

- الكتابة اليدوية: اطبع جميع الأحرف والأرقام الكبيرة والصغيرة
- التكوين: إبداء الرأي مع الأسباب الداعمة
- التكوين: استخدم الأحرف الكبيرة بينما يتوجب ذلك
- الرياضيات: اجمع واطرح إلى 20 مع شرح طريقة تفكيرهم
- الرياضيات: اجمع واطرح حتى 10 باستخدام الحساب الذهني
- الدراسات الاجتماعية: قم بتضمين جميع الأجزاء عند إنشاء خرائط بسيطة
- الدراسات الاجتماعية: صف السلع والخدمات والرغبات والاحتياجات في المجتمع المحلي

## نهاية العام الدراسي

### القراءة:

- اقرأ الكلمات المكونة من ثلاثة أحرف مع أحرف العلة الفصيرة
- اقرأ الكلمات التي تحتوي على الصامت -e
- اقرأ الكلمات بهذه الأصوات: th-, ch-, sh-, wh-, fl-, br-, st
- اقرأ قائمة 100 كلمة بصرية من الصف الاول
- اقرأ وتهجئ كلمات بنهائيات مثل -s, -es, -ing, -ed
- اقرأ وفهم نص بمستوى الصف الاول
- السؤال والأجابة عن أسئلة حول النص
- قم بتحديد الفاصل الأساسية وعناصر القصة الأساسية في النص (الشخصية ، والإعداد ، وسير الأحداث ، إلخ)
- فهم التنسيق الأساسي لنص غير خيالي لمستوى الصف الاول

### الكتابية:

- قم بتكونين قطع معلوماتية تتضمن الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة
- قم بتأليف القصص التي لها بداية ووسط ونهاية
- ادرج علامات الترقيم والقواعد والتقطيع
- قم بتحديد معنى الكلمة بناءً على كيفية استخدامها في الجملة

## نهاية العام الدراسي

### الرياضيات:

- عدد للأمام وللخلف حتى 120
- اقرأ واكتب الأرقام إلى 120
- قم بإجراء مقارنات باستخدام رموز > و < و = (أصغر من ، أكبر من ، يساوي)
- قم باضهار القيمة المكانية للعشرات والأحاد
- اجمع واطرح رقماً بمرتبتين ورقماً بمرتبة واحدة أقل من 100
- قياس العناصر ومقارنة الأشياء بالطول
- قم بأخبار الوقت بالساعة ونصف الساعة
- قم بتنمية وتحديد العملات من حيث القيمة
- قم بتقسيم الدوائر والمستويات إلى كسور ووصف الاختلافات بين الكل  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{8}$

### الدراسات الاجتماعية:

- قم بتحديد الرموز الخاصة بولاية كنتاكي
- قارن بين نمط الحياة الحالي مع السابق في ولاية كنتاكي

### العلوم:

- أشرح كيف يتحرك الضوء والصوت ويغير مظهر الأشياء
- صفات كيف تعيش، النباتات ، الحيوانات داخل نظام بيئي، كبر

## عادات من أجل الحياة

يبدأ الطالب في تطوير عادات ستفيدهم طوال حياتهم مثل الانتباه إلى عملهم ، والتعاون (العمل مع الآخرين بشكل جيد) ، والبدء في التنظيم في المدرسة ، المثابرة عندما يرتكبون الأخطاء أو عندما تكون المهمة صعبة أو ذات طابع تحدي والتفكير في عملهم وأين يمكنهم النمو والتطور في المرة القادمة التي يواجهون فيها تحديات.

**مصادر أخرى: فهم توقعات بطاقة التقرير**

English:

[education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade\\_1\\_KAS\\_Family\\_Guide.pdf](http://education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade_1_KAS_Family_Guide.pdf)

Spanish:

[education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade\\_1\\_KAS\\_Family\\_Guide\\_Spanish.pdf](http://education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade_1_KAS_Family_Guide_Spanish.pdf)