

# الصف الثاني

فيما يلي أولويات نجاح جميع طلاب الصف الثاني عند مغادرتهم الصف الثاني. يجب إتقان بعض هذه المفاهيم بحلول منتصف العام. ومفاهيم أخرى بحلول نهاية العام. إن النجاح في استخدام هذه المفاهيم سيسهم بالنجاح في المراحل (الصفوف) المستقبلية حيث أن التعلم المستقبلي يعتمد بناؤه على التعلم الحالي.

## ربع السنة الدراسية الاول

### الرياضيات

- تخطي العد للأمام والخلف بمقدار 5 و 10 و 100 إلى 1000
- اكتب الأعداد حتى 1000 في صورة رقمية اوكلمة او صيغة موسعة
- قم بإجراء مقارنات باستخدام رموز > و < و = (أصغر من ، أكبر من ، متساو) باستخدام رقمين
- التعرف على الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد ورسمها باستخدام الزوايا والوجوه والجوانب
- تقسيم المستطيلات والدوائر إلى كسور

## نهاية العام الدراسي

### القراءة:

- قراءة وفهم نصوص الصف الثاني والتصحيح الذاتي أثناء القراءة
- قراءة قائمة 100 كلمة مرئية للصف الثاني
- طرح وأجابة أسئلة حول النصوص الخيالية والواقعية على مستوى الصف الدراسي
- تحديد الفكرة الرئيسية وتحديد وجهة النظر
- قراءة وتفاعل مع نص معقد او بمستوى الصف الدراسي بشكل مستقل
- تحديد معنى الكلمات بناء على التفاصيل الواردة في النص

### الكتابة:

- سرد وإبلاغ و/أو إبداء الرأي بالأدلة والادعاءات والتفاصيل الداعمة
- استخدام الأدوات الرقمية في الكتابة ونشرها
- استخدام مفردات الصف الدراسي المناسبة
- كتابة الحروف الكبيرة والصغيرة بشكل واضح

نهاية العام الدراسي

### الرياضيات:

- اجمع واطرح الى 100
- استخدم الحساب الذهني الى 20
- قم باختيار الأدوات المناسبة لقياس الأشياء
- باستخدام pm و am ، أخبار الوقت وكتابته لأقرب 5 دقائق من الساعات التنازليّة والرقميّة
- الدراسات الاجتماعية:

● صف المجتمع وكيف تعمل المجموعات معاً عبر أمريكا الشمالية

● صف الوظائف الأساسية للحكومة

● صف كيف تتفاعل الموارد والسلع والخدمات داخل الاقتصاد المحلي

● قم بتحديد و معرفة السمات الجغرافية التي تؤثر على المستوطنات البشرية

### العلوم:

● قم بتحطيط وإجراء التحقيقات العلمية الأساسية

● صف خصائص المواد الصلبة والسوائل والغازات

● قم بتحديد ما تحتاجه النباتات للبقاء على قيد الحياة والتكاثر

● صف كيف تشكل الرياح والماء سطح الأرض

## عادات من أجل الحياة

يبدا الطالب في تطوير عادات ستقيدهم طوال حياتهم مثل الانتباه إلى عملهم ، والتعاون (العمل مع الآخرين بشكل جيد) ، والبدء في التنظيم في المدرسة ، المثابرة عندما يرتكبون الأخطاء أو عندما تكون المهمة صعبة أو ذات تحدي والتفكير في عملهم وأين يمكنهم النمو والتطور في المرة القادمة التي يواجهون فيها تحديات.

## مصادر اخرى: فهم توقعات بطاقة التقرير

English:

[education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade\\_1\\_KAS\\_Family\\_Guide.pdf](http://education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade_1_KAS_Family_Guide.pdf)

Spanish:

[education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade\\_1\\_KAS\\_Family\\_Guide\\_Spanish.pdf](http://education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade_1_KAS_Family_Guide_Spanish.pdf)